

臺北市 112 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	國文領域
領域人數	6
共同備課主題	校訂生態課程教學設計與實施 多元評量教學設計與實施 提升學習效能教學設計與實施
量化呈現辦理成效	社群共同備課 8 次/41 人次 舉辦同儕觀課 2 次數 新生體驗課程實施對象約 110 人
質性說明辦理成效	1. 透過工作坊的共備，資深教師分享本學期兩個學季的生態課程教學設計及成效，新進教師得以快速瞭解本校生態課程的內涵。 2. 教師們討論成就評量的評量目標及題型變革，逐漸將成就評量中選擇題的比例降低，增加問答題的題數。
未來展望	1. 增加與其他領域的合作。 2. 提升教師在辯論及思辨教學方面的知能。
附件資料	會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計

填表人: 許漪倫

教學組長: 教師兼教學組長 李博閔
1222/1/20

主任: 教務處教師兼教務主任 詹琦斌
1225/1/20

校長: 臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿
1225/1/20