

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度第 1 學季 國文

領域工作坊紀錄

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學
☒多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：112 年 10 月 5 日(星期 四) 13:00 ~ 16:00

貳、地點：導報亭茶水間

參、主席：李博閔

記錄：許琦倫

肆、出席：

簽到表

| 簽名處 | 簽名處 |
|-----|-----|
| 石孟以 | |
| 許琦倫 | 林定章 |
| 藍怡凱 | 李博閔 |
| | |
| | |

教學組長：李博閔
1011/1670

教務主任：詹琦斌
1011/1670

校長：詹琦斌
1011/1670

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：各位夥伴，今天是本學期第三次的工作坊，除了討論成就評量的評量模式外，還要議課，並共同擬訂增進學生學習的策略。

二、報告事項：

1. 漪倫老師已於 9/27 完成觀課。
2. 根據 10/02 的領召會議，我們要擬訂增進學生學習的策略，於 11/6 的領召會議中提出。
3. 今年的新生家長說明會擬展出 7-1 及 8-1 的主題課程成果。
4. 教學組購買了識字量測試的網頁，老師們可多利用。

三、討論事項：

1. 對漪倫老師的觀課內容給予回饋和討論。
2. 增進學生學習的策略：
 - (1) 九年級-購買閱讀題本加強練習，提升成語及識字量。
 - (2) 從七八年級開始增加閱讀量，包含公民講堂議題宣導盡量採文本閱讀形式。
 - (3) 家族課程由 3 節改為 2 節，另 1 節成為國文或閱讀課。
 - (4) 要求家長配合陪伴孩子閱讀。
3. 國文領域在新生家長說明會較適合展出「蟾蜍好鄰居」的教學成果。
4. 第一季成就評量盡可能包含手寫題及生態相關文本。

四、臨時動議：

五、散會

陸、工作坊照片

